ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
Подлинник цифровой подписи: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
CN=ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА", ИНН=2221078150, ОГРН=1022200509071, ИНН=222107815022, C=RU, S=22 Алтайский край, L=БАРНАУЛ, STREET="658046,РОССИЯ, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ,ГОРОД БАРНАУЛ Г.О., БАРНАУЛ Г., ,ЗМЕИНОГОРСКИЙ ТРАКТ, Д. 45А , , ,ПОМЕЩ. Н2.", O="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА", SN=ПАУТОВА, GN=АННА АЛЕКСАНДРОВНА, T=ДИРЕКТОР, O=ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА", T=ДИРЕКТОР, G=АННА АЛЕКСАНДРОВНА, SN=ПАУТОВА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей квалифицированной подписью
Местоположение:
Дата: 2023.02.21 14:19:07+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Частное общеобразовательное учреждение
«Барнаульская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО	**РАССМОТРЕНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
с заместителем директора	на заседании	Директор ЧОУ
по УВР_____ /Кочетков Е.В./	Педагогического совета	«Барнаульская классическая
«___»_____20__г.	Протокол №_____	школа» _____/Паутова А.А./
	от _____ 20__ г.	Приказ №____ от_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ» для 10 класса
основное общее образование
на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: учебник базовый уровень /С.В. Ким, В.А. Горский – 4 –е изд, стереотип . 2021

Составитель:
Менщиков Иван Александрович
Учитель ОБЖ

Барнаул
2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 классов составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: учебник. базовый уровень /С.В. Ким, В.А. Горский – 4 –е изд, стереотип . 2021

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 10 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности в 10 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и заушите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

Цели обучения ОБЖ учащимися 10-го класса:

- **Образовательная –** освоение знаний о здоровом образе жизни; об экологической безопасности человека; об основах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитательная –** воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая –** развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- Формировать знания об экологической опасности и ее влиянии на здоровье человека;
- Вырабатывать навыки безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов;
- Формировать знания о международном терроризме;

Программа состоит из разделов:

1 раздел «Основы безопасности личности, общества, государства.»

2 раздел «Военная обязанность государства».

3 раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

4 раздел «Учебные сборы по основам военной службы».

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 15-16лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончанию обучения учащиеся 10-го класса должны

1. Знать (понимать):
   - ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
   - ✓ Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
   - ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
   - ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
2. Уметь:
   - ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
   - ✓ Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
   - ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
   - ✓ Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
   - ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
   - ✓ Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
   - ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
   - ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
   - ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения вы практической деятельности и повседневной жизни для:
   - ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- ✓ Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ✓ Пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровье сберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровье сберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровье сберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровье формирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровье сберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
3. Инфекции, передаваемые половым путем

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 34 часов

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
1 раздел	«Основы безопасности личности, общества, государства.»	15	Устный опрос
2 раздел	«Военная обязанность государства».	10	Устный опрос
3 раздел	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	9	Устный опрос
4 раздел	«Учебные сборы по основам военной службы».		Устный опрос

Итого: 34часа

Календарно-тематический поурочный план по ОБЖ, 10 класса

№ урока	Наименование разделов, темы уроков	Контрольные работы, сочинения, изложения	Дата		Примечания (корректировка)
			По плану (неделя)	Факт	
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	0	5.09.2022	5.09.2022	
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	0	12.09.2022	12.09.2022	
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	0	19.09.2022	19.09.2022	
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	0	26.09.2022	26.09.2022	
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	0	3.10.2022	3.10.2022	
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	0	10.10.2022	10.10.2022	
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	0	17.10.2022	17.10.2022	
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	0	24.10.2022	24.10.2022	
9.	Противодействие экстремизму.	0	7.11.2022	7.11.2022	
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	0	14.11.2022	14.11.2022	
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	0	21.11.2022	21.11.2022	

	ситуаций (РСЧС).				
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	0	28.11.2022	28.11.2022	
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	5.12.2022	5.12.2022	
14.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	12.12.2022	12.12.2022	
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	0	19.12.2022	19.12.2022	
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	0	26.12.2022	26.12.2022	
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	0	9.01.2023	9.01.2023	
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	0	16.01.2023	16.01.2023	
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	0	23.01.2023	23.01.2023	
20.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	0	30.01.2023	30.01.2023	
21.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	0	6.02.2023	6.02.2023	
22.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	0	13.02.2023	13.02.2023	
23.	Воинская обязанность и военная служба.	0	20.02.2023	20.02.2023	
24.	Права и обязанности военнослужащих.	0	27.02.2023	27.02.2023	

25.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	0	6.03.2023	6.03.2023	
26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	0	13.03.2023	13.03.2023	
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	0	20.03.2023	20.03.2023	
28.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	0	3.04.2023	3.04.2023	
29.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	0	10.04.2023	10.04.2023	
30.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	0	17.04.2023	17.04.2023	
31.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	0	24.04.2023	24.04.2023	
32.	Правила оказания первой помощи при травмах.	0	8.04.2023	8.04.2023	
33.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	0	25.04.2023	25.04.2023	
34.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	0	22.04.2023	22.04.2023	
35.	Вводное занятие с участниками сбора	0			
36.	Основы обеспечения безопасности военной службы	0			
37.	Общевоинские уставы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	0			
38.	Общевоинские уставы. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	0			

39.	Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	0			
40.	Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге.	0			
41.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Движение строевым шагом.	0			
42.	Физическая подготовка. Тренировка в беге в условиях естественной местности.	0			
43.	Физическая подготовка. Выполнение упражнений утренней физической зарядки.	0			
44.	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	0			
45.	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	0			
46.	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.	0			
47.	Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе.	0			
48.	Огневая подготовка. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	0			
49.	Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия. Порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов. Допуск в	0			

	комнату для хранения оружия.				
50.	Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.	0			
51.	Тактическая подготовка. Способы передвижения на поле боя.	0			
52.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	0			
53.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	0			
54.	Физическая подготовка. Выполнение упражнений на гимнастических снарядах, подтягивание на перекладине.	0			
55.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Приветствие на месте и в движении.	0			
56.	Общевоинские уставы. Несение караульной службы.	0			
57.	Физическая подготовка. Тренировка в беге на 100 м.	0			
58.	Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	0			
59.	Огневая подготовка.	0			
60.	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	0			
61.	Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	0			
62.	Строевая подготовка. Построения, изменение направления движения.	0			

	Выполнение воинского приветствия.				
63.	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих.	0			
64.	Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб.	0			
65.	Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб..	0			
66.	Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб,	0			
67.	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Маскировка.	0			
68.	Физическая подготовка. Тренировка в беге на 1 км.	0			
69.	Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	0			

Лист внесения изменений в программу
по ОБЖ, 10 класс

Учитель _____

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист экспертной оценки рабочей программы по предмету

Учебный предмет_____

Составитель программы_____

Класс (классы)_____

Эксперт_____

Дата заполнения «_____» _____20____год

Критерии оценивания	Отметки и замечания эксперта
1. Наличие пояснительной записки: - цель программы - изменения, внесенные в программу и их обоснование - количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	
2. Планируемые результаты на конец обучения в каждом классе отражают: - метапредметные и личностные результаты - уровневый подход к достижению предметных результатов: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»	
3. Содержание учебного предмета (краткое описание каждой темы, конкретизация всех дидактических единиц содержания)	
4. В тематическом плане отражены: -количество часов на изучение каждого раздела, темы - количество контрольных, лабораторных работ - примечание и корректировка	
5. В рабочей программе отражено: - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6. Грамотность оформления РП: - соответствие требованиям информационной грамотности - содержание разделов соответствует их назначению - текст РП структурирован - текст изложен логично, не содержит повторов - текст представлен технически грамотно	

Выводы эксперта:

_____

_____

_____

_____

Руководитель МО (эксперт): _____/ /

Председатель Педагогического совета: _____/ /